



Analyse des métiers et de la formation

LA FILIÈRE DE LA SANTÉ



Sommaire

La santé en Occitanie	3
Lien métier-formation.....	4
Rapprochement théorique métier-formation	4
Analyse métier-formation par domaine et par département.....	6
Lien métier-effectifs en formation	10
Attractivité des formations et effectifs par métier	10
Éléments de réflexion.....	15
Sources et méthodologie	17

La santé en Occitanie

Au 1^{er} janvier 2020, l'Occitanie est la cinquième région la plus peuplée de France, avec près de 6 millions d'habitants. La région fait face à des défis démographiques, notamment un taux de fécondité relativement faible (1,68 enfant par femme en 2022) et un vieillissement important de la population, passant d'une proportion de 100 personnes âgées de 65 ans ou plus pour 100 jeunes de moins de 20 ans à une prévision de 120 pour 100 d'ici 2030¹. Outre ces facteurs, l'Occitanie se classe troisième parmi les régions métropolitaines où les revenus sont les plus faibles, derrière les Hauts-de-France et la Corse². Les enjeux pour les acteurs de la formation de la filière de la santé devraient donc rester forts pour répondre à tous ces défis.

Dans ce contexte, la création de nouveaux emplois afin de s'adapter aux besoins de la population, ainsi que les départs en fin de carrière, accroîtront les besoins en main-d'œuvre déjà importants dans la filière. Les familles de métiers des Aides-soignants, des Conducteurs de véhicules et des Infirmiers, sages-femmes sont parmi celles qui comptent le plus grand nombre de postes à pourvoir en Occitanie d'ici 2030³. A ces besoins vient également s'ajouter la problématique des difficultés de recrutement : en effet, celles mesurées pour les métiers de la santé sont d'ores-et-déjà plus importantes que pour l'ensemble de tous les autres métiers (14 points).

¹ Insee (22/06/2017). « [Population d'Occitanie à l'horizon 2050](#) »

² Insee (31/01/2023). « [L'essentiel sur... l'Occitanie](#) »

³ DARES, France stratégie (2023). « [Les métiers en 2030 – Quelles perspectives de recrutement en région ? – Données](#) »

Lien métier-formation

Rapprochement théorique métier-formation

Les métiers en tension et l'offre de formation en Occitanie

Liste de métiers en tension, nombre de Diplômes, Certifications, Qualifications (DCQ) et volume de sessions

ROME	Libellé ROME	Nb de DCQ	Nb de sessions ⁴	Niveau(x) de formation	Voie(s) de formation ⁵	Offres d'emploi 2022	Notation
Les métiers du médical							
J1102	Médecine généraliste et spécialisée ⁶	*	*	*	*	7 070	*
J1104	Suivi de la grossesse et de l'accouchement	1	15	7	FI, FC	390	■
J1202	Pharmacie	2	20	7	FI, CA, FC	2 850	●
J1302	Analyses médicales	7	48	5, 6	FI, CA, CP, FC	830	■
J1303	Assistance médico-technique	1	85	4	FI, FC	1 810	●
J1305	Conduite de véhicules sanitaires	1	23	3	FI, CA, CP, FC	1 340	●
J1306	Imagerie médicale	4	24	6, 7	FI, CA, FC	470	■
J1402	Diététique	3	80	5, 6	FI, CA, CP, FC	210	■
J1403	Ergothérapie	1	10	6	FI, CA, FC	1 010	●
J1404	Kinésithérapie	1	17	7	FI, CA, FC	3 020	●
J1502	Coordination de services médicaux ou paramédicaux	7	77	6, 7	FI, CA, FC	2 410	■
Les métiers du paramédical							
J1304	Aide en puériculture	2	40	3, 4	FI, CA, FC	1 530	■
J1307	Préparation en pharmacie	3	40	5, NA	FI, CA, CP, FC	3 010	●
J1504	Soins infirmiers spécialisés en bloc opératoire	1	7	7	FI, FC	930	●
J1505	Soins infirmiers spécialisés en prévention	1	156	6, 7	FI, CA, FC	610	■
J1506	Soins infirmiers généralistes	1	156	6, 7	FI, CA, FC	18 400	●
J1507	Soins infirmiers spécialisés en puériculture	1	8	6	FI, FC	710	●
Les métiers du paramédical – soin							
J1405	Optique – lunetterie	5	60	4, 5, 6	FI, CA, CP, FC	970	■
J1410	Prothèses dentaires	6	64	3, 4, 5, 6	FI, CA, CP, FC	260	■
J1411	Prothèses et orthèses	6	20	3, 4, 5	FI, CA, FC	120	■
J1412	Rééducation en psychomotricité	1	8	5	FI, FC	610	●
J1501	Soins d'hygiène, de confort du patient	1	223	4	FI, CA, CP, FC	14 480	●

* Données insuffisantes

NA : Sans équivalence de niveau

FI : Formation initiale – CA : Contrat d'apprentissage – CP : Contrat de professionnalisation – FC : Formation continue

Notation : Correspondance entre les sessions de formation disponibles dans les différents départements et les offres d'emploi

■ Bonne ● Moyenne ● Difficile

Sources : Carif-Oref Occitanie, base de données offre de formation sessions de formation collectées au 12/10/2023 ; Pôle emploi, Offres d'emploi diffusées 2022 – Traitement Carif-Oref Occitanie

⁴ Voir Sources et méthodologie.

⁵ Les données de formation initiale sont extraites de l'Onisep, cependant, l'information n'est pas exhaustive. Par conséquent, les données relatives à la formation initiale doivent être interprétées avec précaution.

⁶ Ce métier n'a pas été traité car les données relatives à l'offre de formation sont insuffisantes.

Le périmètre de la filière de la santé comprend 34 métiers, dont 22 connaissent une forte ou très forte tension en 2022 en Occitanie. Parmi ces 22 métiers, 21 ont également fait face à de fortes tensions en 2021, à l'exception du métier Suivi de la grossesse et de l'accouchement. Ceci souligne le déséquilibre existant et persistant entre l'offre d'emploi et la demande d'emploi. Ces métiers représentent un total de 63 040 offres d'emploi, dont 29 % et 23 % se concentrent respectivement autour des métiers Soins infirmiers généralistes et Soins d'hygiène, de confort du patient⁷. Parmi l'ensemble des offres d'emploi, 37 % sont en contrat non durable (CDD de moins de 6 mois et contrats spécifiques). Selon l'Opco Santé, près de la moitié des établissements dans les secteurs de la santé, du médico-social et du social ont recours à l'intérim, des CDD/contrats jour et/ou des heures supplémentaires pour faire face aux difficultés de recrutement⁸.

En Occitanie, 59 Diplômes, certifications et qualifications (DCQ), propres à la filière de la santé ou des domaines proches, permettent d'accéder théoriquement aux 21 métiers en tension⁹ (hors Médecine généraliste et spécialisée).

Un décalage est observé lors de l'analyse de l'offre de formation à travers le prisme des besoins du marché du travail. Pour certains métiers, cela peut s'expliquer par des difficultés d'attractivité et de fidélisation qui impactent la dynamique de l'emploi. Ce décalage tend à se manifester davantage dans certains départements plutôt que dans toute la région Occitanie. Il est donc nécessaire de comprendre les besoins spécifiques de chaque territoire. Par exemple, en milieu rural, les établissements peuvent rencontrer plus de difficultés à recruter des professionnels, tandis que ces derniers sont souvent moins enclins à changer de structure, contrairement à ce qui peut se produire dans les zones urbaines où la concurrence entre établissements est plus marquée. Pour rappel, au 1^{er} janvier 2018, 2 320 000 personnes résident dans l'espace rural en Occitanie, faisant de la région la troisième de France en nombre d'habitants dans les communes rurales, derrière la Nouvelle-Aquitaine et l'Auvergne-Rhône-Alpes¹⁰.

⁷ Pôle emploi. « [Offre d'emploi diffusées en 2022](#) »

⁸ Opco Santé. « [Baromètre emploi formation 2022 – Résultats et enseignement Occitanie](#) »

⁹ Carif-Oref Occitanie. Base des données offre de formation, formation en cours et à venir au 26/06/2023

¹⁰ Insee. « [Portrait de l'espace rural dans les départements d'Occitanie](#) » octobre 2021, p. 4.

Analyse métier-formation par domaine et par département

Les métiers du médical (hors Médecine généraliste et spécialisée)

Département	Nb de DCQ	Nb de sessions ¹¹	Niveau(x) de formation	Voie(s) de formation ¹²	Offres d'emploi 2022
Ariège	0	0			570
Aude	3	7	3, 5	FI, CA, CP, FC	900
Aveyron	3	12	3, 5, 7	FI, CA, CP, FC	610
Gard	6	21	3, 6, 7	FI, CA, CP, FC	2 660
Haute-Garonne	16	152	3, 4, 5, 6, 7	FI, CA, CP, FC	3 290
Gers	0	0			450
Hérault	21	169	3, 4, 5, 6, 7	FI, CA, CP, FC	2 430
Lot	1	2	6	FC	440
Lozère	1	2	5	FI	290
Hautes-Pyrénées	0	0			550
Pyrénées-Orientales	3	17	3, 5, 6	FI, CA, CP, FC	930
Tarn	1	1	3	CA, CP	740
Tarn-et-Garonne	0	0			490
Occitanie	30	383	3, 4, 5, 6, 7, NA	FI, CA, CP, FC	14 340

NA : Sans équivalence de niveau

FI : Formation initiale – CA : Contrat d'apprentissage – CP : Contrat de professionnalisation – FC : Formation continue

Sources : Carif-Oref Occitanie, base de données offre de formation sessions de formation collectées au 12/10/2023 ; Pôle emploi, Offres d'emploi diffusées 2022 – Traitement Carif-Oref Occitanie

Le domaine du médical compte 10 métiers en tension en Occitanie, auxquels 30 Diplômes, Certifications, Qualification (DCQ) peuvent théoriquement conduire (hors Médecine généraliste et spécialisée). Ces DCQ donnent lieu à 383 sessions de formation, concentrées principalement en Haute-Garonne et dans l'Hérault.

À l'instar des 3 Centres hospitaliers universitaires (CHU) de la région Occitanie (Toulouse, Montpellier et Nîmes), les offres d'emploi se concentrent davantage en Haute-Garonne, l'Hérault et le Gard. Il existe cependant des disparités entre les offres d'emploi et les sessions de formation proposées dans les différents départements pour certains métiers.

Parmi les métiers du domaine médical, celui d'Assistance médico-technique compte 1 810 offres d'emploi diffusées, 69 % étant des contrats à durée indéterminée. Le Gard concentre 37 % des offres, avec une proportion très importante de contrats pérennes (69 % en CDI). En Occitanie, le métier d'Assistant dentaire n'est théoriquement accessible qu'après l'obtention d'un DCQ propre à la filière, pour lequel 85 sessions de formations sont répertoriées. Cependant, ce DCQ est archivé, ce qui signifie qu'il n'est plus possible d'ouvrir des sessions de formation le délivrant. La dernière session de formation a démarré en avril 2023. Il n'y a actuellement pas de DCQ de

¹¹ Voir Sources et méthodologie.

¹² Les données de formation initiale sont extraites de l'Onisep, cependant, l'information n'est pas exhaustive. Par conséquent, les données relatives à la formation initiale doivent être interprétées avec précaution.

remplacement disponible. Des modifications aux modalités de la formation ont été apportées en juillet 2023 et seront prises en compte à partir du 1^{er} janvier 2024¹³. Malgré le nombre important d'offres d'emploi dans le Gard, aucune session de formation n'est proposée dans ce département, celles-ci se concentrant en Haute-Garonne et dans l'Hérault.

Le métier de kinésithérapie présente une concentration significative des offres d'emploi dans le département du Gard. Les sessions de formation pour ce métier sont localisées dans l'Hérault, la Haute-Garonne et l'Aveyron, respectivement 7, 5 et 5, pour un total de 17 sessions dispensées dans l'ensemble de la région. Afin de renforcer l'offre de formation, l'ouverture d'une nouvelle école publique est prévue à Perpignan à la rentrée 2024.

Parmi les 1 010 offres d'emplois diffusées pour le métier d'Ergothérapie, 19 % se concentrent dans l'Hérault, 17 % en Haute-Garonne et 15 % dans le Gard. Seulement 10 sessions de formation pouvant mener à ce métier sont disponibles en Occitanie (6 dans l'Hérault et 4 en Haute-Garonne).

En ce qui concerne le métier Pharmacie, 2 850 offres d'emploi ont été diffusées en 2022 : 22 % sont proposées en Haute-Garonne, et respectivement 16 % dans le Gard et l'Hérault. On décompte 20 sessions de formation conduisant théoriquement à ce métier. Aucune session de formation n'est proposée dans le Gard pour la période étudiée. La proximité des deux villes, Montpellier et Nîmes, peut potentiellement expliquer ce manque de sessions de formation.

Enfin, les offres d'emploi pour le métier de Coordination de services médicaux ou paramédicaux sont réparties sur l'ensemble de la région, avec une concentration notable en Haute-Garonne (780), dans l'Hérault (390), le Gard (220), l'Ariège (180) et l'Aude (170). Cependant, seuls les trois départements dotés d'un CHU proposent des sessions de formation, avec une concentration plus importante en Haute-Garonne (33) et dans l'Hérault (39). Pour exercer ce métier, un diplôme de cadre de santé est nécessaire, préparé au sein des Instituts de formation de cadres de santé (IFCS), généralement rattachés à un CHU.

Le nombre élevé de sessions de formation pourrait répondre aux besoins de la région si une mobilité géographique des professionnels est envisagée après les études. Cette approche pourrait être bénéfique pour tous les métiers proposant des sessions de formation dans l'Hérault et/ou le Gard en raison de leur proximité géographique.

¹³ Légifrance. « [Arrêté du 19 juillet 2023 modifiant l'arrêté du 8 juin 2018 relatif à la formation conduisant au titre d'assistant dentaire](#) »

Les métiers du paramédical

Département	Nb de DCQ	Nb de sessions ¹⁴	Niveau(x) de formation	Voie (s) de formation ¹⁵	Offres d'emploi 2022
Ariège	1	5	6	FI, CA, FC	620
Aude	4	21	3, 4, 5, 6	FI, CA, CP, FC	1 320
Aveyron	1	9	6	FI, FC	1 070
Gard	7	47	3, 4, 5, 6, 7, NA	FI, CA, CP, FC	3 480
Haute-Garonne	8	46	3, 4, 5, 6, 7, NA	FI, CA, CP, FC	8 340
Gers	2	8	4, 6	FI, FC	750
Hérault	6	64	4, 5, 6, 7	FI, CA, CP, FC	3 910
Lot	1	9	6	FI, CA, FC	800
Lozère	1	5	6	FI, FC	360
Hautes-Pyrénées	1	4	6	FI, FC	1 130
Pyrénées-Orientales	5	18	3, 4, 5, 6, NA	FI, CA, CP, FC	1 320
Tarn	2	10	5, 6	FI, CA, FC	1 310
Tarn-et-Garonne	1	5	6	FI, FC	770
Occitanie	9	251	4, 5, 6, 7, NA	FI, CA, CP, FC	25 190

NA : Sans équivalence de niveau

FI : Formation initiale – CA : Contrat d'apprentissage – CP : Contrat de professionnalisation – FC : Formation continue

Sources : Carif-Oref Occitanie, base de données offre de formation sessions de formation collectées au 12/10/2023 ; Pôle emploi, Offres d'emploi diffusées 2022 – Traitement Carif-Oref Occitanie

Le domaine du paramédical compte 6 métiers en tension, soit 27 % sur l'ensemble. Ces métiers regroupent 40 % des offres d'emploi des métiers en tension de la filière. En Occitanie, on dénombre 9 DCQ qui donnent lieu à 251 sessions de formation, pouvant théoriquement conduire aux 6 métiers en tension.

De même que dans le domaine du médical, près d'un tiers des offres d'emploi se concentrent dans les départements comptant un CHU. Toutefois, à la différence du domaine du médical, dans le domaine du paramédical, tous les départements proposent au moins un DCQ et plus d'une session de formation.

On dénombre 18 400 offres d'emploi pour le métier Soins infirmiers généralistes, dont 61 % concernent des offres d'emploi durables. Le Diplôme d'État d'infirmier (DEI) disponible dans l'ensemble de la région peut mener théoriquement à ce métier. Ce diplôme s'inscrit dans le cadre du système Licence-Master-Doctorat (LMD) et est dispensé par les Instituts de formation en soins infirmiers (IFSI). En complément de ce diplôme, le DCQ Coordonnateur de parcours d'accompagnement et de soins est également disponible. Pour y accéder, les titulaires du DEI doivent justifier d'une expérience professionnelle d'au moins 2 ans au cours des 5 dernières années. Neuf sessions de formation sont disponibles en Occitanie.

¹⁴ Voir Sources et méthodologie.

¹⁵ Les données de formation initiale sont extraites de l'Onisep, cependant, l'information n'est pas exhaustive. Par conséquent, les données relatives à la formation initiale doivent être interprétées avec précaution.

Concernant le métier de Soins infirmiers spécialisés en prévention, 610 offres d'emploi ont été diffusées, dont 49 % se concentrent en Haute-Garonne. Un DCQ peut mener théoriquement à ce métier, une formation spécialisée pouvant être requise après avoir obtenu le Diplôme d'État d'infirmier ou le Diplôme d'État de maïeuticien.

Les métiers du paramédical - soin

Département	Nb de DCQ	Nb de sessions ¹⁶	Niveau(x) de formation	Voie (s) de formation ¹⁷	Offres d'emploi 2022
Ariège	2	6	4	FI, FC	460
Aude	3	18	4	FI, FC	820
Aveyron	3	17	4, 5	FI, CA, FC	1 120
Gard	8	55	4, 5, 6	FI, CA, CP, FC	1 710
Haute-Garonne	14	95	3, 4, 5, 6	FI, CA, CP, FC	4 780
Gers	2	8	4	FI, FC	770
Hérault	9	56	3, 4, 5, 6	FI, CA, FC	2 220
Lot	2	12	4	FI, FC	590
Lozère	2	6	4	FI, FC	390
Hautes-Pyrénées	4	29	4, 5	FI, FC	980
Pyrénées-Orientales	8	29	3, 4, 5, 6	FI, CA, CP, FC	800
Tarn	8	38	3, 4, 5	FI, CA, FC	1 100
Tarn-et-Garonne	2	6	4	FI, FC	690
Occitanie	20	375	3, 4, 5, 6	FI, CA, CP, FC	16 440

NA : Sans équivalence de niveau

FI : Formation initiale – CA : Contrat d'apprentissage – CP : Contrat de professionnalisation – FC : Formation continue

Sources : Carif-Oref Occitanie, base de données offre de formation sessions de formation collectées au 12/10/2023 ; Pôle emploi, Offres d'emploi diffusées 2022 – Traitement Carif-Oref Occitanie

Le domaine du paramédical - soin compte 5 métiers en tension en Occitanie, auxquels 20 Diplômes, certifications, qualification (DCQ) peuvent théoriquement conduire. Ces DCQ donnent lieu à 375 sessions de formation, principalement concentrées en Haute-Garonne.

Parmi ces 5 métiers en tension, celui de Soins d'hygiène, de confort du patient représente 88 % des offres d'emploi du domaine. Un DCQ disponible en Occitanie permet d'y accéder théoriquement via 223 sessions de formation réparties dans les différents départements de manière similaires aux offres d'emploi diffusées en 2022.

Les offres d'emploi diffusées pour le métier Rééducation en psychomotricité sont réparties sur l'ensemble de la région, avec une concentration notable en Haute-Garonne (23 %), dans le Gard (13 %), l'Hérault (10 %) et l'Aveyron (10 %). Le Diplôme d'État de psychomotricien permet d'accéder à ce métier. Des formations complémentaires (personnes physiquement dépendantes, retour et maintien à domicile, perfectionnement clinique et recherche en psychomotricité...) peuvent être requises. En Occitanie, seuls deux des trois départements dotés d'un CHU proposent des sessions de formation pour ce métier. La Haute-Garonne en propose 5 et l'Hérault

¹⁶ Voir Sources et méthodologie.

¹⁷ Les données de formation initiale sont extraites de l'Onisep, cependant, l'information n'est pas exhaustive. Par conséquent, les données relatives à la formation initiale doivent être interprétées avec précaution.

3. En 2021, le maillage territorial de formation pour ce métier a été renforcé par l'ouverture d'une école à Montpellier.

Les métiers Prothèses dentaires et Prothèses et orthèses comptent respectivement 260 et 120 offres d'emploi. Les sessions de formation sont importantes pour ces deux métiers, avec 64 sessions pour le premier (dont 32 en Haute-Garonne) et 20 pour le second (dont 15 dans le Tarn).

Lien métier-effectifs en formation

Attractivité des formations et effectifs par métier

La filière de la santé a été marquée au cours des dernières années par une hausse de l'offre de formation. Celle-ci se manifeste à travers la création de nouvelles sessions de formation ou l'augmentation de la capacité d'accueil. Le calcul par numéro apertus permet de déterminer chaque année le nombre minimum d'étudiants pouvant accéder à la deuxième année en fonction des besoins des territoires. Cette démarche concerne les formations en Médecine, Pharmacie, Kinésithérapie, Maïeutique et Odontologie. Comme la plupart des métiers de la santé, les sessions de formation pour les métiers Rééducation en psychomotricité et Soins infirmiers généralistes sont également soumises à des quotas. L'offre de formation de la Région Occitanie a aussi augmenté entre 2019 et 2023, notamment pour les appellations métier d'Aide-soignant, Soins infirmiers, Infirmier anesthésiste et Infirmier en bloc opératoire, Auxiliaire de puériculture et Ambulancier¹⁸.

De manière générale, pour les métiers où les données étaient disponibles, les places ont été remplies pour la première année, bien qu'il y ait eu une augmentation de l'offre. De plus, l'attractivité envers la formation semble être soutenue. Cependant, le problème réside dans la fidélisation des étudiants. Selon la Région Occitanie, les deux principales causes sont le défaut de valorisation et de connaissance réelle des métiers. La majorité des métiers souffre encore d'un décalage entre les représentations et la réalité, ce qui explique, entre autres, les interruptions en cours de formation, notamment lors du premier stage¹⁹.

Selon les réflexions des acteurs de la filière sur l'accès à la formation, la mise en place de Parcoursup a considérablement complexifié les procédures. En parallèle, les études se prolongent de plus en plus en raison de leurs spécialisations croissantes, donnant l'impression aux jeunes en formation de s'éloigner considérablement du terrain et de la pratique concrète du métier.

Bien que Parcoursup et la suppression des concours aient indéniablement contribué à démocratiser l'accès à ces formations de l'enseignement supérieur, les modalités de sélection pour les établissements de formation s'avèrent complexes. Les candidats peuvent parfois avoir une compréhension limitée des exigences des métiers auxquels ils seront formés, leurs choix de carrière peuvent parfois manquer de réflexion approfondie, et certains ne possèdent pas les

¹⁸ La Région Occitanie. « [Schéma régional des formations sanitaires et en travail social 2023-2028](#) », p. 15.

¹⁹ *Ibid.* p. 52

compétences académiques nécessaires pour suivre une formation supérieure exigeante. Cette situation se traduit par une progression des taux d'abandon dans ces formations²⁰.

Les métiers du médical

ROME	Libellé ROME	Taux de remplissage ²¹	Attractivité ²²	Première année	Dernière année
Enseignement second degré : voie scolaire, apprentissage, formations sanitaire					
J1303	Assistance médico-technique	n.d.	n.d.	131	14
J1305	Conduite de véhicules sanitaires	n.d.	n.d.	575	588
Enseignement supérieur : voie scolaire, apprentissage, formations sanitaire					
J1102	Médecine généraliste et spécialisée*	n.d.	n.d.	970	676
J1104	Suivi de la grossesse et de l'accouchement*	n.d.	n.d.	111	198
J1202	Pharmacie*	n.d.	n.d.	88	415
J1302	Analyses médicales	98 %	64,9	282	147
J1306	Imagerie médicale	101 %	15,2	213	149
J1402	Diététique	90 %	25,9	327	170
J1403	Ergothérapie	99 %	18,9	196	195
J1404	Kinésithérapie*	n.d.	n.d.	195	202
J1502	Coordination de services médicaux ou paramédicaux	n.d.	n.d.	244	265

Sources : Affectation des élèves par le net (Affelnet) – voie professionnelle (2021), Base centrale de pilotage (2021) - ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse ; Effectifs inscrits dans les établissements d'enseignement supérieur (2021), Parcoursup (2022) - ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche ; Formation aux professions de la santé (2021) - Direction de la recherche, des études, de l'évaluation et des statistiques (DREES) – Traitement Carif-Oref Occitanie

n.d. : non disponible

Note : En raison de la diversité et de la disponibilité des sources statistiques, les effectifs présentés dans ce tableau sont des estimations. Les données provenant de la base de données DREES peuvent inclure la formation continue, et le nombre d'apprentis peut être doublé.

* La première année commune aux études de santé a été exclue.

A l'instar des 3 Centres hospitaliers universitaires (CHU) de la région, les effectifs de formés dans le domaine du médical se concentrent davantage dans l'Hérault, la Haute-Garonne et dans le Gard.

En 2021, le métier de Médecine généraliste et spécialisée se distingue avec près de 680 effectifs en dernière année de formation. Plus de la moitié de ces formés (51 %) étaient inscrits dans un établissement de la Haute-Garonne, et plus d'un tiers (35 %) l'étaient dans l'Hérault. Ces départements concentrent respectivement 15 % et 16 % des offres d'emploi diffusées en Occitanie en 2022.

En ce qui concerne le métier d'Analyses médicales, environ 150 personnes étaient inscrites en dernière année en 2021, dont 24 % en apprentissage. Les effectifs se répartissent de manière similaire aux offres d'emploi dans les départements de la Haute-Garonne et de l'Hérault. Cependant, un écart plus significatif est constaté dans le département de l'Aude, qui compte

²⁰ Ibid. p. 40-41

²¹ Voir Sources et méthodologie.

²² Ibid.

presque autant de personnes en cours de formation en dernière année que d'offres d'emploi. Pour le Gard, la situation est inverse, avec peu de personnes en formation en première ou dernière année. Le taux de remplissage des formations pour ce métier atteint 96 % dans l'Aude et 97 % en Haute-Garonne. L'attractivité reste soutenue dans ce dernier, avec 85 vœux pour une place.

Pour le métier de Diététique, les personnes en première et dernière année de formation en 2021 se concentrent dans les départements de la Haute-Garonne, de l'Hérault, du Gers, de la Lozère et des Pyrénées-Orientales. Cependant, malgré une demande notable dans le Gard, représentant 29 % des offres d'emplois diffusées en 2022, la disponibilité limitée des sessions de formation constitue un défi potentiel pour répondre aux besoins du marché du travail. Il est également important de noter que selon l'analyse réalisée ci-dessus (cf. page 3), une seule session de formation est disponible dans la période étudiée. La proximité de ce département avec d'autres régions peut expliquer le nombre réduit de sessions de formation et de formés disponibles. Pour ce métier, le taux de remplissage des formations est de 90 % pour la Haute-Garonne et l'Hérault. La Lozère et les Pyrénées-Orientales enregistrent un taux respectivement de 62 % et 84 %. Dans l'Hérault, l'attractivité des formations reste importante avec 44 vœux pour une place.

Les modalités d'accès aux métiers de Médecine généraliste et spécialisée, de Suivi de la grossesse et de l'accouchement, de Pharmacie et de Kinésithérapie s'effectue par le biais d'une Licence accès santé (LAS), d'un Parcours d'accès spécifique santé (PASS), et dans certains cas d'une licence STAPS ou biologie. Selon les données de Parcoursup pour l'année 2022, les formations PASS ont affiché un taux de remplissage de 96 % et une attractivité qui demeure élevée avec 45 vœux pour une place.

Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche. « [Le parcours d'accès spécifique santé \(PASS\) et la licence « accès santé » \(LAS\)](#) »

En 2022, près de 40 personnes ont mobilisé leur Compte personnel de formation (CPF) afin de se former aux métiers du domaine du médical : Analyses médicales (moins de 5 personnes)²³, Assistance médico-technique (9), Conduite de véhicule sanitaires (10), Diététique (16)²⁴.

²³ Secret statistique

²⁴ Caisse des Dépôts. « [Moncompteformation – Les usagers](#) »

Les métiers du paramédical

ROME	Libellé ROME	Taux de remplissage ²⁵	Attractivité ²⁶	Première année	Dernière année
Enseignement second degré : voie scolaire, apprentissage, formations sanitaire					
J1304	Aide en puériculture	n.d.	n.d.	413	431
J1307	Préparation en pharmacie	n.d.	n.d.	521	506
Enseignement supérieur : voie scolaire, apprentissage, formations sanitaire					
J1307	Préparation en pharmacie	n.d.	n.d.	60	60
J1504	Soins infirmiers spécialisés en bloc opératoire	n.d.	n.d.	100	57
J1505	Soins infirmiers spécialisés en prévention ²⁷	100 %	93,0	2 634	2 209
J1506	Soins infirmiers généralistes	100 %	93,0	2 634	2 209
J1507	Soins infirmiers spécialisés en puériculture	n.d.	n.d.	166	166

Sources : Affectation des élèves par le net (Affelnet) – voie professionnelle (2021), Base centrale de pilotage (2021) - ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse ; Effectifs inscrits dans les établissements d'enseignement supérieur (2021), Parcoursup (2022) - ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche ; Formation aux professions de la santé (2021) - Direction de la recherche, des études, de l'évaluation et des statistiques (DREES) – Traitement Carif-Oref Occitanie

n.d. : non disponible

Note : En raison de la diversité et de la disponibilité des sources statistiques, les effectifs présentés dans ce tableau sont des estimations. Les données provenant de la base de données DREES peuvent inclure la formation continue, et le nombre d'apprentis peut être doublé.

Le domaine du paramédical regroupe 6 métiers en tension parmi les 22 de la filière de la santé. A l'instar des offres d'emploi diffusées en 2022, ce domaine a connu, en 2021, un nombre d'inscrits entrant et sortant de formation plus important que les deux autres domaines. Les effectifs formés, tous niveaux confondus, se concentrent particulièrement dans les départements de la Haute-Garonne, de l'Hérault et du Gard, même si la formation pour le métier Soins infirmiers généralistes fait partie des plus territorialisées, avec a minima une école par département. Il est à noter que les deux premiers départements concentrent respectivement 33 % et 16 % des offres d'emploi des métiers en tension du paramédical.

Concernant le métier Préparation en pharmacie, le Brevet professionnel préparateur en pharmacie permettant d'y accéder a été supprimé. La dernière session d'examen aura lieu en 2024, avec une session de rattrapage prévue en 2025. Ce BP donne accès à un niveau de diplôme 4. Il est remplacé par un Diplôme d'études universitaires scientifiques et techniques (DEUST) donnant accès à un niveau 5, déjà disponible²⁸. Cette transition pourrait avoir un impact sur les sortants formés souhaitant poursuivre leurs études pour obtenir un niveau de qualification supérieur.

Le métier de Soins infirmiers généralistes dénombre en 2021 plus de 2 200 effectifs formés en dernière année, avec un taux de remplissage de 100 % pour les Diplômes, certifications, qualification (DCQ). Des disparités légères sont observées dans les différents départements. Dans

²⁵ Voir Sources et méthodologie.

²⁶ *Ibid.*

²⁷ Les DCQ disponibles pour le métier de Soins infirmiers généralistes peuvent également ouvrir la voie au métier de Soins infirmiers en prévention, même si une formation spécialisée peut être requise après l'obtention du Diplôme d'État d'infirmier ou du Diplôme d'État de maïeuticien. Pour cette raison, les valeurs du taux de remplissage, de l'attractivité et des effectifs demeurent les mêmes.

²⁸ Bulletin officiel, ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche. « [Évolution de la formation et de la certification conduisant au métier de préparateur/technicien en pharmacie](#) »

le Lot le taux de remplissage est de 97 %, en Lozère il représente 98 %, et dans le Tarn, il est de 99 %. En revanche, l'Aude et les Pyrénées-Orientales enregistrent chacun un taux de 103 %. Pour ce qui est de l'attractivité, ce sont les départements de l'Aude, de la Lozère et du Gard qui présentent le plus grand nombre de vœux pour une place, respectivement 118, 127 et 131.

Selon le baromètre emploi formation 2022 de l'Opco Santé²⁹, il manque en Occitanie 1 874 infirmiers en soins généraux pour que les établissements fonctionnent normalement, soit l'équivalent de 14,5 % des postes.

Enfin, en 2022, on dénombre près de 80 formés en formation continue, financés par le Compte personnel de formation (CPF), salariés du secteur privé comme aux personnes sans emploi, pour les métiers de Soins infirmiers généralistes (57), Soins infirmiers spécialisés en puériculture (19) et Aide en puériculture (s)³⁰.

Les métiers du paramédical - soin

ROME	Libellé ROME	Taux de remplissage ³¹	Attractivité ³²	Première année	Dernière année
Enseignement second degré : voie scolaire, apprentissage, formations sanitaire					
J1405	Optique – lunetterie	100 %	1,6	48	48
J1410	Prothèses dentaires	100 %	1,8	86	88
J1411	Prothèses et orthèses	98 %	1	24	26
J1501	Soins d'hygiène, de confort du patient	n.d.	n.d.	2 675	2 681
Enseignement supérieur : voie scolaire, apprentissage, formations sanitaire					
J1405	Optique – lunetterie	65 %	13,4	364	311
J1410	Prothèses dentaires	85 %	44,6	51	40
J1411	Prothèses et orthèses	100 %	29,4	58	78
J1412	Rééducation en psychomotricité	100 %	30,3	52	54

Sources : Affectation des élèves par le net (Affelnet) – voie professionnelle (2021), Base centrale de pilotage (2021) - ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse ; Effectifs inscrits dans les établissements d'enseignement supérieur (2021), Parcoursup (2022) - ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche ; Formation aux professions de la santé (2021) - Direction de la recherche, des études, de l'évaluation et des statistiques (DREES) – Traitement Carif-Oref Occitanie

Note : En raison de la diversité et de la disponibilité des sources statistiques, les effectifs présentés dans ce tableau sont des estimations. Les données provenant de la base de données DREES peuvent inclure la formation continue, et le nombre d'apprentis peut être doublé.

Dans le domaine paramédical – soin, qui compte 5 métiers en tension en Occitanie, c'est le métier de Soins d'hygiène, de confort du patient qui se démarque au sein de l'ensemble des métiers en tension de la filière de la santé en raison du nombre important d'effectifs formés en 2021. Plus de 2 670 personnes y étaient inscrites en première année, et plus de 2 680 en dernière année. Après le métier de Soins infirmiers généralistes, ce métier détient la plus grande part d'offres d'emploi diffusées parmi les métiers en tension de cette filière. Le baromètre emploi-formation 2022 publié par l'Opco Santé³³ indique qu'en Occitanie 1 898 aides-soignants (Soins d'hygiène, de

²⁹ Opco Santé. « [Baromètre emploi formation 2022 – Résultats et enseignement Occitanie](#) »

³⁰ Caisse des Dépôts. « [Moncompteformation – Les usagers](#) »

³¹ Voir Sources et méthodologie.

³² *Ibid.*

³³ Opco Santé. « [Baromètre emploi formation 2022 – Résultats et enseignement Occitanie](#) »

confort du patient) manquent pour que les établissements fonctionnent normalement. Cela représente l'équivalent de 11,3 % des postes.

En ce qui concerne le métier d'Optique-lunetterie, les personnes en première et dernière année de formation en 2021, tous niveaux confondus, se concentrent principalement dans les départements de l'Hérault et du Gard. En octobre 2023, pour les formations en cours, 60 sessions ont été enregistrées en Occitanie, dont 17 en Haute-Garonne, 16 dans le Gard et 6 dans l'Hérault. Parmi les inscrits à une session de formation de l'enseignement supérieur, l'apprentissage concerne 77 % des formés en première année et 74 % en dernière année. Quant au remplissage des formations pouvant mener à ce métier, un taux plus important est notable pour les formations du second degré que pour celles de l'enseignement supérieur. En effet, un taux de remplissage de 100 % a été observé dans les deux départements dont l'information est disponible, à savoir l'Hérault et le Tarn. Pour l'enseignement supérieur, les départements du Gard, des Pyrénées-Orientales et du Tarn enregistrent des taux respectifs de 77 %, 54 % et 63 %.

En 2022, 11 personnes ont mobilisé leur Compte personnel de formation (CPF) pour se former dans les métiers de Prothèses dentaires, de Prothèses et orthèses et de Soins d'hygiène, de confort du patient³⁴. Enfin, au cours de cette même année, 8 personnes ont suivi une formation pour le métier de Prothèses et orthèses dans le cadre du Programme régional de formation en Occitanie (PRF).

Éléments de réflexion

Ces éléments de réflexion sont issus de l'exploitation des données quantitatives, mais également d'une réunion d'experts tenue avec des acteurs de la filière.

Promotion des formations dans la filière de la santé

Il est essentiel de promouvoir les formations dans la filière de la santé auprès des candidats potentiels, qu'ils soient jeunes, demandeurs d'emploi ou actifs en reconversion. Les défis démographiques auxquels fait face l'Occitanie mettent en évidence la nécessité de développer un vivier de professionnels pour répondre aux besoins croissants de la population. Par ailleurs, il est indispensable de renforcer les partenariats entre les établissements de formation, les employeurs et les acteurs de la filière de la santé. La formation n'est pas la seule solution pour répondre aux besoins du marché du travail.

Accompagnement et fidélisation des jeunes

Un effort d'accompagnement et de fidélisation doit être déployé pour guider les jeunes dans leurs choix de formation en tenant compte de leurs compétences préexistantes. Il est crucial de les orienter à des métiers pouvant être perçus comme moins attrayants, et qui nécessitent des formations moins longues. Cette sensibilisation doit s'adresser non seulement aux jeunes mais aussi aux parents, afin de changer les perceptions autour de ces métiers. La Région Occitanie, à travers son Schéma régional des formations sanitaires et en travail social (2023-2028), accorde

³⁴ Caisse des Dépôts. «

une attention particulière à l'amélioration de l'efficacité de l'orientation en renforçant la lisibilité et la visibilité des dispositifs d'information relatifs aux formations dont elle a la compétence³⁵.

Stratégies de formation liées à la localisation

Il est recommandé de développer des stratégies de formation en fonction de la localisation des établissements employeurs et des organismes de formation. Par exemple, l'offre de formation pour le métier de la conduite de véhicules sanitaires semble pertinente sur l'ensemble du territoire, mais la pénurie de candidats, en particulier dans les zones rurales, persiste malgré les efforts déployés pour accroître l'attractivité de ce métier. Ces constats soulignent l'importance de la réévaluation et de l'adaptation des approches pour résoudre les difficultés rencontrées. La Région Occitanie envisage également de travailler sur l'évolution des modalités de formation en soutenant les expérimentations et les innovations territoriales pour ses dispositifs de formation liés aux métiers de la santé et du travail social³⁶.

Focus métiers

Le métier de la Pharmacie révèle un déséquilibre significatif entre l'offre de formation existante et les besoins du marché du travail. Des problématiques émergent pour les pharmaciens hospitaliers, qui nécessitent un diplôme spécifique et un internat. Une analyse approfondie de ce métier, mais aussi d'autres métiers comme Ergothérapie, Kinésithérapie, Soins infirmiers généralistes, s'impose pour mieux comprendre l'offre de formation disponible sur le territoire, mieux évaluer l'attractivité de la profession et cerner les besoins spécifiques des structures de santé.

³⁵ La Région Occitanie. « [Schéma régional des formations sanitaires et en travail social 2023-2028](#) », p. 54-58.

³⁶ *Ibid.* p. 59-65

Sources et méthodologie

Champs et sources

La première partie de la présente étude « Analyse des métiers et de la formation » vise à établir une photographie de l'offre de formation disponible en Occitanie, en lien avec les métiers en tension propres à la filière. Pour cela, deux bases de données ont été principalement utilisées :

- **Les métiers en tension**, qui comprennent tous les métiers pour lesquels il existe un déséquilibre entre l'offre et la demande d'emploi³⁷.
- **L'offre de formation** collectée par le Carif-Oref Occitanie, qui recense les sessions de formation proposées dans la région au 26/06/2023.

Cette partie s'est également appuyée sur les offres d'emploi diffusées en 2022 (source Pôle emploi).

La notion de **session** a été introduite dans cette première partie et a été utilisée tout au long de l'étude. Elle évoque soit la durée totale de la formation, soit l'année en cours de réalisation. Dans ce dernier cas, l'organisme de formation créera chaque année une nouvelle session de formation, et ainsi de suite, jusqu'à compléter l'ensemble des années requises pour obtenir le diplôme, la certification, ou la qualification. Ce dernier cas est fréquent lorsque la session de formation comporte deux modalités ou plus, par exemple, de la formation initiale et de l'apprentissage. Dans ce cas, la session sera découpée selon les modalités proposées.

Pour la deuxième partie, un lien entre les métiers en tension et les effectifs formés, le taux de remplissage ainsi que l'attractivité a été réalisé, si les données étaient disponibles. Pour cela, plusieurs sources de données ont été mobilisées :

- **Ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse** : Base centrale de pilotage (2021) ; Affectation des élèves par le net (2021).
- **Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche** : Effectifs inscrits dans les établissements d'enseignement supérieur (2021) ; Parcoursup (2022).
- **Direction de la recherche, des études, de l'évaluation et des statistiques** : Formation aux professions de la santé (2021).
- **Caisse des Dépôts** : Mon compte formation – usagers (2022).
- **Région Occitanie** : Stagiaires du Programme régional de formation (PRF) en 2022.

Dans cette partie deux notions ont été utilisées :

- **Taux de remplissage** : le taux de remplissage correspond au nombre total d'affectations tout rang confondu, rapporté au nombre total de la capacité d'accueil de la formation.
- **Attractivité** : l'attractivité correspond au nombre de vœux confirmés dans une formation, rapporté à la capacité d'accueil de la formation. Par exemple, une attractivité de 7 signifie que pour 1 place dans la formation 7 vœux ont été émis. Si l'indice d'attractivité dépasse 1 la formation devient sélective.
 - $\text{Affelnet} = \text{nombre de premiers vœux} / \text{Capacité de la formation}$
 - $\text{Parcoursup} = \text{nombre total de candidats} / \text{Capacité de la formation}$

³⁷ [DARES, Pôle emploi – Note méthodologique sur les indicateurs de tension](#)

Méthodologie

Pour mener cette étude, une analyse approfondie des périmètres (notamment un fourni par Pôle emploi) des métiers de la filière a été réalisée, avec pour objectif d'identifier les métiers en tension.

Ensuite, une exploitation de la base de données de l'offre de formation du Carif-Oref Occitanie a été effectuée, permettant de sélectionner les Diplômes, certifications et qualifications (DCQ) pertinents pour les métiers en tension identifiés. Cette étape consiste à s'assurer que les formations référencées sont directement liées aux métiers en question et qu'elles apportent les compétences requises pour les exercer.

Un système de notation a été mis en place en tenant compte de la correspondance entre les sessions de formation disponibles dans les différents départements et les offres d'emploi. De plus, une variable relative aux contrats spécifiques (intérim, intermittent, saisonnier) a été prise en compte pour mieux refléter la réalité du marché.

Enfin, une corrélation a été établie entre les métiers en tension ciblés dans la première partie de l'étude et les diverses bases de données permettant de fournir des informations sur les effectifs formés, l'attractivité des formations et leur taux de remplissage.

L'objectif final est de mettre en lumière les métiers en tension où les besoins en formation sont les plus pressants.

Nomenclature relative au niveau de diplôme

Années après le Bac	Titre du diplôme	Niveau de diplôme
Infra-bac	CAP, CAPA, BEP, BEPA...	Niveau 3 (anciennement V)
Bac	Baccalauréat	Niveau 4 (anciennement IV)
Bac + 2	DEUG, BTS, DUT, DEUST	Niveau 5 (anciennement III)
Bac + 3	BUT, Licence, Licence LMD, licence professionnelle	Niveau 6 (anciennement II)
Bac + 4	Maîtrise	Niveau 6 (anciennement II)
Bac + 5	Master, DEA, DESS, diplôme d'ingénieur	Niveau 7 (anciennement I)
Bac + 8	Doctorat, habilitation à diriger des recherches	Niveau 8 (anciennement I)



Analyse des métiers et de la formation La filière de la santé

Directeur de publication : Pierre MONVILLE

Rédaction : Ana Maria CASTRILLON

Réalisation : Carif-Oref Occitanie

Date de publication : Mars 2024