

GUIDE DU FORMATEUR

Accueil des publics en situation de handicap

Ce guide accompagne les formateurs et formatrices de Gérontosud Humanisud pour accueillir, dans de bonnes conditions, tout stagiaire en situation de handicap (moteur, sensoriel, cognitif, psychique) au sein d'une action de formation. Il répond à l'exigence de l'indicateur 26 du référentiel Qualiopi : mobiliser les expertises, outils et réseaux nécessaires à l'accueil de ces publics.

1. Principe général

Tout stagiaire, quelle que soit sa situation, doit pouvoir suivre la formation dans des conditions équivalentes aux autres participants. Cela ne signifie pas transformer le contenu, mais adapter les modalités : rythme, supports, communication, organisation matérielle.

2. Avant la session

- Se renseigner auprès de l'organisme si un besoin spécifique a été signalé au moment de l'inscription (accessibilité des locaux, besoin de supports adaptés, présence d'un accompagnant).
- En cas de doute sur l'adaptation à prévoir, contacter l'organisme avant la session plutôt que d'improviser le jour même.

3. Adaptation des supports pédagogiques

- Police lisible, taille suffisante, bons contrastes (texte foncé sur fond clair) pour les stagiaires malvoyants.
- Proposer, si besoin, une version numérique du support (lisible par synthèse vocale ou agrandissable) en plus du papier.
-  viter de faire reposer la compréhension d'un support uniquement sur la couleur (daltonisme) : doubler d'un repère textuel ou de forme.
- Pour un stagiaire malentendant : se placer face à lui en parlant, articuler, éviter de parler en même temps qu'un support vidéo sans sous-titres.

4. Adaptation de l'animation

- Prévoir des pauses plus fréquentes si nécessaire (fatigabilité, handicap moteur ou cognitif).
- Reformuler et synthétiser régulièrement les points clés pour les stagiaires ayant besoin d'un rythme d'apprentissage diff rent.
- Pour les mises en situation ou jeux de rôle, proposer des r les adaptés aux capacités de chacun sans écarter la personne du groupe.
- Rester naturel : en cas de doute sur l'adaptation à apporter, demander directement et discrètement au stagiaire concerné ce dont il ou elle a besoin.

  retenir

- L'accueil du handicap n'est pas un protocole fig  mais une écoute individualisée : chaque situation appelle une adaptation différente.
- En cas de question ou de situation imprévue en session, mieux vaut solliciter l'organisme que de laisser un stagiaire sans réponse.

5. Qui contacter

- Référent handicap de l'organisme : Gérontosud Humanisud (M Gil Jean-Louis). David Pujolar est joignable pour toute question avant, pendant ou après une session.
- Réseau de partenaires mobilisables : Agefiph (secteur privé), FIPHFP (secteur public), et les référents handicap des établissements clients accueillant la formation.

6. Rappel

Ce guide s'inscrit dans le cadre des obligations légales d'accessibilité et de l'indicateur 26 du référentiel national qualité Qualiopi. Il complète les autres guides formateur (bientraitance, égalité femme-homme, RGPD) dans une logique commune : garantir à chaque stagiaire des conditions de formation adaptées et respectueuses.

Document interne Gérontosud Humanisud — à destination des formateurs et formatrices intervenant pour l'organisme.