

GUIDE DU FORMATEUR

Égalité homme - femme dans la pratique pédagogique

Ce guide accompagne les formateurs et formatrices intervenant pour GÉrontosud Humanisud. Il traduit en gestes concrets, applicables en salle, l'engagement de l'organisme en matière d'égalité entre les femmes et les hommes, dans le prolongement de la démarche qualité Qualiopi.

1. Pourquoi ce guide

L'organisme a formalisé un processus interne et suivi une formation dédiée à l'égalité femme-homme. Ce document a pour objet de partager les principes essentiels avec l'ensemble des formateurs, afin que cette démarche se retrouve concrètement dans le déroulé des actions de formation — quel que soit le thème enseigné (bientraitance, gestes et postures, soins palliatifs, management, etc.).

2. Principes à observer pendant l'animation

Langage et communication

- Utiliser un langage neutre et inclusif dans les supports et à l'oral (éviter le masculin générique systématique quand cela alourdit peu la formulation).
- Varier les prénoms et les situations utilisés dans les exemples et études de cas, sans les associer systématiquement à un genre (ex. : alterner qui incarne le rôle de cadre, d'aide-soignant·e, de proche aidant·e).
- Éviter les tournures ou plaisanteries fondées sur des stéréotypes de genre, y compris de façon anodine.

Animation du groupe

- Veiller à une répartition équilibrée de la prise de parole entre les participants et participantes, sans présupposer qui doit répondre selon le sujet abordé.
- Confier les rôles dans les mises en situation (jeux de rôle, ateliers pratiques) sans reproduire de répartition stéréotypée des tâches ou des responsabilités.
- Rester attentif·ve à la dynamique de groupe : donner autant de place et de crédit aux contributions, quel que soit le genre de la personne qui s'exprime.

Gestion des remarques ou situations sensibles

- Si un·e stagiaire tient des propos stéréotypés ou discriminants, recadrer avec calme et professionnalisme, en ramenant la discussion aux objectifs pédagogiques.
- En cas de situation plus délicate (remarque déplacée, tension entre stagiaires), ne pas laisser la situation sans suite : en informer l'organisme après la session via la fiche de remontée de problématiques.

À retenir

- L'égalité femme-homme n'est pas un module à part : c'est une vigilance de tous les instants dans la posture du formateur.
- Le réflexe simple : « aurais-je dit / illustré / distribué ce rôle de la même façon si les personnes concernées étaient d'un autre genre ? »

3. Application selon le type de formation

Les principes ci-dessus s'appliquent quel que soit le format :

- Formations en présentiel intra ou inter-établissement : vigilance sur la composition des sous-groupes et la répartition des rôles dans les exercices pratiques.
- Analyse des pratiques professionnelles (APP) : vigilance particulière car les échanges portent sur des situations vécues — veiller à ne pas orienter l'analyse en fonction du genre des personnes évoquées (professionnels comme adultes âgés accompagnés).
- Supports pédagogiques transmis aux stagiaires : relire les visuels et exemples avant diffusion pour vérifier l'absence de représentation stéréotypée.

4. Ce que l'organisme met à disposition

- Ce guide, transmis à chaque nouveau formateur ou formatrice lors de son intégration.
- Un point de contact pour toute question ou signalement : l'organisme (Gérontosud Humanisud).
- La fiche de remontée de problématiques, à utiliser pour tout événement notable observé en session.

5. Engagement mutuel

En intervenant pour Gérontosud Humanisud, chaque formateur et formatrice s'engage à respecter les principes de ce guide dans l'ensemble de ses interventions. L'organisme s'engage, de son côté, à assurer la diffusion, la mise à jour régulière de ce document et l'écoute de toute remarque permettant de l'améliorer.

Document interne Gérontosud Humanisud — à destination des formateurs et formatrices intervenant pour l'organisme.