

## Être animateur en gérontologie : *Anima'Care*

### **Parcours formatif (en équipe ou individualisé) sur site qualifiant**

Personnel qualifié ou non travaillant auprès de l'adulte âgé en structure.

Durée : 21h. 3 journées de formation.

Action de formation individualisée pour un professionnel du pôle animation.

Ou action de formation d'équipe pour une meilleure cohésion sur la thématique.

#### **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

- Privilégier nos attitudes compassionnelles pour :  
*Une prise en soin cohérente et adaptée*  
*Une relation authentique avec l'adulte âgé*  
*Une capacité de travailler en cohésion avec son équipe ou les différents intervenants*
- Savoir élaborer un projet d'animation individualisé
- Apprendre à animer (et évaluer) des ateliers adaptés ;
- Proposer des activités adaptées aux adultes âgés dépendants.
- Prendre soin de soi pour prendre soin des autres ;
- Prendre sa dimension d'animateur en gérontologie et exprimer sa créativité ;
- Contribuer à la cohésion d'équipe

#### **CONTENU**

**Réflexion sur la raison d'être, le sens de nos interventions**

**Réflexion sur l'éthique du Care: au-delà de la bienveillance**

**Connaître l'adulte âgé en EHPAD**

- Les adultes âgés en EHPAD
- L'adulte âgé et la désorientation
- Besoins fondamentaux selon E Berne :
  - Structure,
  - Reconnaissance,
  - Stimulation.
- Relation d'aide :
  - Écoute,
  - Empathie et compassion
  - Respect : acceptation, consentement, considération.
  - Communiquer avec l'adulte âgé
  - La relation animateur / résident : une relation humaine

## **L'animation en gérontologie**

- L'animation
- Poser le sens de l'animation du pôle animation,
- La philosophie : Création d'un lien durable, relation de confiance, avec l'adulte âgé, ...

## **Mise en place du projet d'animation**

- Intérêt du travail d'équipe pour une animation cohérente et adaptée
- Projet de vie individualisé
- Projet visé : enjeu de l'animation, les objectifs (estime de soi, préservation des acquis, lien social, sens à sa vie, occupation, maintenir la relation durable et humaine...)
- Cohésion d'équipe autour du projet visé du résident
- Projet programmatique : l'ensemble des outils de l'animation

## **Mise en place d'ateliers :**

- Stimulation cognitive
  - Fonctions cognitives : fonctionnement et dysfonctionnements
  - Les neurosciences au service de l'animation auprès des adultes âgés dépendants
  - Les activités
- Stimulation corporelle
  - Gymnastique douce – Relaxation -
- Stimulation manuelle : animation relationnelle peinture.
- Savoir évaluer ses activités

## **Savoir prendre soin de soi – gestion du stress**

- la cohérence cardiaque
- La méditation

**Qualification Anima' Care:** *Entretiens avec le formateur en continu*

**Action de formation qui s'adapte aux professionnels formés dans leur établissement.**

**Outils pédagogiques :** Simul'acteur de vieillesse / Capteurs et logiciel de cohérence cardiaque

## **Formation participative:**

- Apport théorique illustré par les expériences des stagiaires
- Nombreux échanges sur des situations et pratiques apportées par les stagiaires
- Exercices pratiques
- Utilisation des aides techniques fournies par le formateur